

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО

«Асбестовский политехникум»

В.А. Сулопаров

«29» *июня*

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.12 ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности СПО

21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 10 месяцев

Асбест
2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Практические основы профессиональной деятельности» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Практические основы профессиональной деятельности», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров И ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) с изменениями и дополнениями, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»

Разработчики:

Епимахова Л.К., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»,
г. Асбест

Нечаева О.Б., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»,
г. Асбест

Мельникова С.И., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»,
г. Асбест

Шихалева Л.А., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум»,
г. Асбест

РАССМОТРЕНО

цикловой комиссией гуманитарных и социальных дисциплин

протокол № 5

« 27 » июня 2022 г.

Председатель  Е.Г. Нохрина

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом, протокол № 9

« 29 » июня 2022 г.

Председатель  Н.Р. Караваева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебных предметов:

- ✓ Основы общественных наук (обществознание);
- ✓ Основы химии;
- ✓ Введение в специальность и проектную деятельность;

является частью образовательной программы основного общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Программа составлена на основе примерных программ учебных предметов для специальностей среднего профессионального образования в части формирования общих компетенций по **специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: блок дополнительных учебных предметов

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового само- сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания дополнительного учебного предмета «Практические основы профессиональной деятельности «Основы общественных наук (обществознание)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебных предметов (обязательная аудиторная нагрузка):

- ✓ Основы общественных наук (обществознание) – 62 часа;
- ✓ Основы химии – 88 часов;
- ✓ Введение в специальность и проектную деятельность – 58 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

ВИД УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	ОБЪЕМ ЧАСОВ		
	Обществознание	Основы химии	Введение в специальность и проектную деятельность
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82	118	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62	88	58
в том числе:			
лабораторные занятия	-	22	-
практические занятия	20		20
контрольные работы	-		-
курсовая работа (проект)	-		-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	30	14

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета
ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
«ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК (ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ)»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Человек и общество			16	
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала		3	
	1	Философские представления о социальных качествах человека.	1	2
	2	Деятельность и мышление. Виды деятельности.	1	
	3	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1	
Тема 1.2 Общество, как сложная система	Содержание учебного материала		13	
	4	Представление об обществе как сложной динамичной системе.	1	2
	5	Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	
	6	Общество и природа.	1	
	7	Многовариантность общественного развития.	1	
	8	Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.	1	3
	Практические занятия 1-2			
	9-	Человек, индивид, личность	1	
	10	Основные институты общества.	1	
	Самостоятельная работа		6	
	Девиантное поведение (причины и виды).		1	
	Роль теория личности.		1	
Социализация личности.		1		
Проблема познаваемости мира.		1		
Свобода как условие самореализации личности.		1		
Истоки конфликтов в среде молодежи		1		
Раздел 2 Духовная культура человека и общества			21	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		5	
	11	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	1	2
	12	Культура народная, массовая и элитарная.	1	
	13	Экранная культура – продукт информационного общества.	1	
	14	Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.	1	
	15	Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям	1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		4	
	16	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	

Наука и образование в современном мире	17	Образование как способ передачи знаний и опыта	1	2
	18	Правовое регулирование образования.	1	
	19	Система образования в Российской Федерации.	1	
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		12	
	20	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	1	2
	21	Религия как феномен культуры. Мировые религии.	1	
	22	Религия и церковь в современном мире	1	
	23	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	1	
	24	Практические занятия 3-4	2	3
	25	Духовная культура личности и общества.		
	26	Практические занятия 5-6	2	3
	27	Религия.		
	Самостоятельная работа Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества Религиозные объединения Российской Федерации. Свобода совести.		4 1 1 1 1	
Раздел 4 Социальные отношения			23	
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		3	
	28	Социальные отношения.	1	2
	29	Социальная стратификация.	1	
	30	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	
Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		5	
	31	Социальный контроль.	1	2
	32	Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	1	
	33	Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	
	34	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи.	1	
	35	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	
Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		15	
	36	Особенности социальной стратификации в современной России	1	2
	37	Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	
	38	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	1	
	39	Практические занятия 7-8	2	3
	40	Социальные конфликты.		
	41	Практические занятия 9-10	2	
	42	Семья в современной России		
Самостоятельная работа. Понятие о социальных общностях и группах		8 2		

	Социальная мобильность. Опасность наркомании, алкоголизма. Пути разрешения социальных конфликтов.	2 2 2	
Раздел 5 Политика		13	
Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	4	
	43 Понятие власти. Типы общественной власти.	1	2
	44 Государство как политический институт. Признаки государства.	1	
	45 Внутренние и внешние функции государства.	1	
	46 Типология политических режимов.	1	
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала	8	
	47 Личность и государство. Политический статус личности.	1	2
	48 Гражданское общество и государство.	1	
	49 Избирательная кампания в Российской Федерации..	1	
	50 Практические занятия 11-12		3
	51 Политическая система общества, ее структура.	2	
	52 Практические занятия 13-14	2	
	53 Избирательное право в Российской Федерации.		
Самостоятельная работа. Условия формирования демократических институтов и традиций.		1	
Раздел 6 Право		10	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	2	
	54 Юриспруденция как общественная наука.	1	2
	55 Практические занятия 15 Право в системе социальных норм.	1	3
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	56 Конституционное право как отрасль российского права.	1	2
	57 Практические занятия 16 Конституционное право.	1	
6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	6	
	58 Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица.	1	2
	59 Практические занятия 17-18	2	3
	60 Гражданское право.		
	61 Практические занятия 19-20	2	3
	62 Административное право.		
Самостоятельная работа. Трудовое право и трудовые правоотношения		1	
Итого		82	

Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы химии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел1 Неорганическая химия			
Введение		1	
Тема 1.1. Основные понятия и законы химии	Содержание учебного материала	12	
	1 Основные понятия химии.	2	3
	2 Основные законы химии	2	
	Практическое занятие №1. Расчеты по химическим формулам и уравнениям.	4	
	Самостоятельная работа Расчеты по химическим уравнениям. Свойства неорганических веществ.	4	
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома	Содержание учебного материала	11	
	1 Периодический закон Д.И.Менделеева.	2	3
	2 Строение атома и периодический закон Д.И.Менделеева.	2	
	Практическое занятие №2. Составление электронно-графических формул атомов химических элементов.	3	
	Самостоятельная работа Упражнения на свойства элементов и их соединений в зависимости от расположения в периодической системе. Заполнение энергетических уровней атомов элементов малых периодов.	4	
Тема 1.3. Строение вещества	Содержание учебного материала	14	
	1 Ионная химическая связь.	2	3
	2 Ковалентная химическая связь.	2	
	3 Металлическая и водородная химическая связь.	2	
	4 Чистые вещества и смеси.	2	
	5 Дисперсные системы.	2	
	Самостоятельная работа Упражнения: определить тип связи и составить электронные и структурные формулы веществ.	4	
Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация.	Содержание учебного материала	20	
	1 Вода. Растворы. Растворение.	4	1
	Лабораторная работа №1. Очистка поваренной соли.	2	

	2 Электролитическая диссоциация. Лабораторная работа №2. Приготовление раствора заданной концентрации. Лабораторная работа №3. Реакции ионного обмена. Практическое занятие №3. Решение задач.	2	
	Самостоятельная работа Упражнения в составлении реакций ионного обмена. Решение задач. Расчет массовой доли растворенного вещества в растворе.	4	
Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства	Содержание учебного материала	20	3
	1 Кислоты и их свойства.	2	
	2 Основания и их свойства.	2	
	3 Соли и их свойства.	2	
	4 Гидролиз солей.	2	
	5 Оксиды и их свойства.	2	
	Лабораторная работа №4. Определение pH растворов кислот, щелочей, солей.	2	
	Лабораторная работа №5. Гидролиз солей. Лабораторная работа №6. Решение экспериментальных задач.	2	
	Самостоятельная работа. Упражнения в составлении уравнений реакций.	4	
Тема 1.6. Химические реакции	Содержание учебного материала	17	
	1 Классификация химических реакций.	2	3
	2 Окислительно-восстановительные реакции.	2	
	Практическое занятие №4. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций.	4	
	3 Скорость химических реакций.	2	
	4 Обратимость химических реакций.	2	
	Самостоятельная работа Упражнения: подобрать коэффициенты в уравнениях методом электронного баланса.	5	
Тема 1.7. Металлы и неметаллы	Содержание учебного материала	21	
	1 Металлы.	2	3
	2 Коррозия металлов, способы защиты.	2	
	Лабораторная работа №7.		

	Свойства металлов.	2	
	Лабораторная работа №8. Свойства алюминия и его соединений.	2	
	3 Неметаллы.	2	
	Лабораторная работа №9. Неметаллы.	2	
	Лабораторная работа №10. Качественные реакции на анионы.	2	
	Лабораторная работа №11. Решение экспериментальных задач.	2	
	Самостоятельная работа Выполнить упражнение: закончить уравнение реакций и разобрать их как окислительно-восстановительные.	5	
	Итоговая контрольная работа.	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Общая характеристика специальности	Содержание учебного материала		2	2
	1	История развития технологии обогащения полезных ископаемых		
	2	Значение и роль обогащения при использовании различных полезных ископаемых	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта занятий по теме «Общая характеристика специальности»		2	
Тема 2 Добыча и переработка полезных ископаемых	Содержание учебного материала		2	2
	3	Классификация рудных тел. Типы форм залегания рудных месторождений		
	4	Добыча и переработка полезных ископаемых.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск дополнительной информации и самостоятельное изучение темы «Добыча и переработка полезных ископаемых»		2	
Тема 3 Виды обогатительных процессов обработки полезных ископаемых	5	Процессы обработки полезных ископаемых: подготовительные, основные, вспомогательные и процессы производственного обслуживания	2	2
	Практическое занятие №1		4	
	Ознакомление с технологическим оборудованием, применяемым для дробления, грохочения, классификации и измельчения.			
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчета по практическому занятию №1		2	
	Практические занятия №2		4	
	Изучение конструкций технологического оборудования			
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчета по практическому занятию №2		1	
Тема 4 Методы обогащения минерального сырья	6	Методы подготовки минерального сырья перед разделением.	3	2
		Свойства разделяемых минералов		
	Практические занятия №3		2	
	Изучение контролируемых параметров технологических процессов			
Итого			32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, 2 компьютера.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.

Баранов П. А., Шевченко С. В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.

Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.

Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.

Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.

Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.

Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —

2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.

Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.

Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.

Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. — М., 2005.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

Средства обучения

1. Мультимедиа проектор.
2. ЦОР «Обществознание 10-11 кл. в.». Боголюбов Л.Н.
3. ЦОР «Тесты по обществознанию»

Интернет-ресурсы

http://samseberpet.ucoz.ru/index/skachivaem_besplatno_segodnja/0-24 Презентации, конспекты по обществознанию

<http://www.uchportal.ru/load/143-2-2/> Учительский портал

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.rusedu.ru/files.php?cat=45&sort=downloads&order=desc&page=2> Архив учебных программ

Примерные темы рефератов (докладов) по обществознанию

- Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
- Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
- Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
- Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
- Индустриальная революция: плюсы и минусы.
- Глобальные проблемы человечества.
- Современная массовая культура: достижение или деградация?
- Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
- Кем быть? Проблема выбора профессии.
- Современные религии.
- Роль искусства в обществе.
- Экономика современного общества.
- Структура современного рынка товаров и услуг.
- Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
- Я и мои социальные роли.
- Современные социальные конфликты.
- Современная молодежь: проблемы и перспективы.
- Этносоциальные конфликты в современном мире.
- Семья как ячейка общества.
- Политическая власть: история и современность.
- Политическая система современного российского общества.
- Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
- Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
- Формы участия личности в политической жизни.
- Политические партии современной России.
- Право и социальные нормы.
- Система права и система законодательства.
- Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
- Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Кредитно – финансовая политика

Национальное самосознание

«Законодательство о борьбе с коррупцией»

«Региональные механизмы противодействия коррупции»

«Профилактика нарушений, связанных с проявлениями коррупции в сфере образовательной деятельности»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения фронтальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных проверочных работ и во время итоговой аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономические последствия Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе Характеристика видов социальных норм, санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи,	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет» Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права	ФОРМЫ – ПРОВЕРКА, НАБЛЮДЕНИЕ, ОЦЕНКА ТЕСТИРОВАНИЕ, ПИСЬМЕННЫЕ ОПРОСЫ, КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ,

этнических общностей, семьи) Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации Выделение роли права в системе социальных норм.		
---	--	--